

Skøyen Terrasse Barnehage

ÅRSPLAN
Progresjonsplan
og kalender
barnehageåret
22/23



Skøyen Terrasse Barnehage
Konventveien 76
0275 Oslo
Tlf: 22 73 34 11

styrer@stbhg.no

Innhold

OM ÅRSPLANEN OG KOMMUNENS MÅL FOR BARNEHAGENE.....	3
OM BARNEHAGEN	3
PRESENTASJON AV AVDELINGENE	4
TILVENNING	4
VENNSKAP OG FELLESSKAP	5
LEK	5
LÆRING	6
KOMMUNIKASJON OG SPRÅK	6
DIGITAL PRAKSIS	7
SAMARBEID OG SAMMENHENG MELLOM BARNEHAGE OG SKOLE.....	7
DANNING	8
OMSORG.....	8
MEDVIRKNING	9
PLANLEGGING, DOKUMENTASJON OG VURDERING	9
PROGRESJONSPLAN FOR DE SYV FAGOMRÅDENE	10
KALENDER 2022/2023	14

OM ÅRSPLANEN OG KOMMUNENS MÅL FOR BARNEHAGENE

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og dannelse. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes felles målsetninger for barnehagene:

- Barn og unge skal ha et trygt og inkluderende oppvekst- og læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep.
- Barnehagebarn skal møte medarbeidere med høy kompetanse og tid til å følge opp den enkelte.
- Barnehagebarn skal få et pedagogisk tilbud som støtter det enkelte barns lek, utvikling og læring.
- Barnehagebarn skal utvikle gode språklige og sosiale ferdigheter gjennom lek i trygge omgivelser.

OM ÅRSPLANMALEN

Årsplan med progresjonsplan skal utarbeides på grunnlag av barnehageloven, kommunale styringsdokumenter, brukerundersøkelsen, foreldrenes innspill, barnas tilbakemeldinger og personalets evalueringer.

Styringsdokumenter:

- Lov om barnehage
- Rammeplan for barnehagen
- Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole
- Barnehagens og Stiftelsens vedtekter

OM BARNEHAGEN

Skøyen Terrasse Barnehage ble åpnet i 1992, og er en privat foreldredrevet barnehage. Barnehagen er organisert som en stiftelse. Foreldrene har andeler i Stiftelsen Skøyen Terrasse Barnehage og styret er juridisk og økonomisk ansvarlig.

Barnehagen har 45 plasser fordelt på tre avdelinger fra alderen 1-6 år. Barnehagens åpningstid er fra 7.30 til 16.30.

Barnehagen har sentral beliggenhet på Skøyen med gangvei til Frognerparken, Den engelske park, akebakke, små lekeplasser, fotballbaner, bibliotek, matbutikker og kollektiv transport.

Bygningen er arkitekttegnet og godt vedlikeholdt. Uteområdet ble oppgradert i 2010 og i 2017. Uteområdet består av huskestativ, sandkasser, lekeapparater og grøntarealer.

Barnehagen har et fadderbarn som bor i SOS- barnebyer i Bolivia. Vi arrangerer solsikkefest for hele familien en gang i året, hvor vi blant annet samler inn penger til fadderbarnet vårt.

Barnehagen bruker det nettbaserte kommunikasjonsverktøyet Kidplan til kommunikasjon mellom barnehagen og foreldre. Her legges det blant annet ut månedsplaner/periodeplaner, bilder og beskjeder til foreldre.

PRESENTASJON AV AVDELINGEN:

Avdeling Tussi (2 – 6 år)

Tussi er en storbarnsavdeling med plass til 18 barn. Personalet består av en pedagogisk leder og to pedagogiske medarbeidere. Avdelingen har faste turdager og har fokus på vennskap, samhold og relasjoner. Daglig jobber avdelingen med ukemål som skal forebygge krenkelser som utestenging og mobbing.

Avdeling Nasse (2 – 6 år)

Nasse er en storbarnsavdeling med plass til 18 barn. Personalet består av en pedagogisk leder og to pedagogiske medarbeidere. Avdelingen har faste turdager og har fokus på vennskap, samhold og relasjoner. Daglig jobber avdelingen med ukemål som skal forebygge krenkelser som utestenging og mobbing.

Avdeling Brumm (1 – 3 år)

Brumm er en småbarnsavdeling med plass til 9 barn. Personalet består av en pedagogisk leder, en barnehagelærer og en pedagogisk medarbeider. Avdelingen er opptatt av lekens egenverdi og barns medvirkning. Personalet er opptatt av å møte hvert enkelt barn med smil, nysgjerrighet, trygge rammer og mye omsorg.

TILVENNING

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard» for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak

- Vi legger vekt på trygg tilvenning og møter hvert enkelt barn på en åpen og anerkjennende måte.
- Vi benytter trygghetssirkelen som et verktøy for å forstå og møte barnas behov.
- Vi har tett dialog med foreldrene hvor viktig informasjon utveksles.
- Vi ønsker å være tilstedeværende, trygge og omsorgsfulle voksne. Gleder og humor i hverdagen er med på å skape et godt miljø for barn og voksne.
- Vi har leken i fokus og inviterer til samhandling mellom barn og voksne.
- Vi tilbyr en startsamtale for å følge barnets utvikling.

VENNSKAP OG FELLESSKAP

I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap

Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.

Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak

- Vi bruker verktøyet Steg for steg som vektlegger sosiale ferdigheter med fokus på empati, konfliktløsning og mestring av følelser i sosiale sammenhenger.
- Storbarnsavdelingene jobber aktivt med ukemål. Arbeid med ukemålene skal være med på å forebygge krenkelser som utestenging og mobbing.
- Vi jobber aktivt for å motvirke mobbing og griper inn når barnet blir utestengt i lek. Vi er opptatt av inkludering og veileder barna i det daglige.
- Vi er tilstedeværende voksne i hverdagssituasjonene.
- Vi tilrettelegger for lekegrupper på tvers av alder og kjønn for å fremme vennskap.
- Vi har flere ganger i uken samlinger og aktiviteter hvor hvert barn får mulighet til å uttrykke seg og ta del i en felles opplevelse.
- Vi er opptatt av å formidle at alle er forskjellige. Det er rom for det enkelte barn og vi har respekt for hverandre.
- Vi engasjerer oss i SOS- barnebyer gjennom vårt fadderbarn i Bolivia. Her får barna kjennskap til hvordan barn i andre deler av verden lever.

LEK

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.

Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.

Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak

- Vi er tilstedeværende voksne i barnas lek og tilrettelegger om nødvendig for enkelte barn.
- Vi observerer, støtter og ivaretar leken på barnas premisser.
- Vi veileder barna hvis leken medfører uheldige samspillsmønstre.
- Vi organiserer rom og lekemateriale for å inspirere til ulike typer lek. Vi har lekerom på hver avdeling som innbyr til ulik rollelek.
- Uteområdet består av forskjellige lekeapparater, sandkasse og huskestativ som innbyr til variert, motorisk lek.
- Vi er bevisst på og vurderer egen rolle og deltakelse i barnas lek.
- Vi bidrar aktivt til at alle barn kommer inn i leken.
- Vi beskytter lek som har oppstått

LÆRING

Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.

Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.

Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak

- Vi legger til rette for at alle barn kan få rike og varierte opplevelser og erfaringer, utfordringer og mestringsopplevelser.
- Vi er oppmerksomme på barnas interesser og engasjement, og vi legger til rette for læring i ulike situasjoner og aktiviteter.
- Vi tilbyr eksperimenter og de ansatte oppdager nye ting sammen med barna. Personalet tar del i en prosess, er nysgjerrige og kreative.
- Vi støtter og beriker barnas initiativ, undring, læringslyst og tiltro til egne evner.
- Vi har aktiviteter hvor vi gir rom for den enkelte til å delta og uttrykke seg.

KOMMUNIKASJON OG SPRÅK

Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.

Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.

Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for systematisk oppfølging av barns språkutvikling».

Våre tiltak

- Vi møter barna med tillit og respekt ved å anerkjenne barna. Vi tar hvert enkelt barn på alvor og er lydhøre overfor barns ulike uttrykksmåter.
- Vi stimulerer barnas verbale og non- verbale kommunikasjon og tilrettelegger for at alle barn involveres i samspill og samtaler.
- Storbarnsavdelingene jobber med ukemål hvor vi har fokus på inkludering og positive handlinger.
- Vi jobber aktivt og bevisst med hva språk er (innhold, form og bruk).
- Vi bruker støttende språkstrategier i alle situasjoner i hverdagen.
- Vi bruker pedagogisk materiell som hjelpemiddel for at barnet skal kunne sette ord på følelser og bearbeide inntrykk fra sin hverdag.
- Vi bruker dialogisk lesning som en metode ved lesning av bøker (samtaler om bildene og innholdet).

DIGITAL PRAKSIS

Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.

Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.

Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak

- Vi legger til rette for at barna kan utforske og lære gjennom bruk av nettbrett sammen med voksne.
- Vi benytter prosjektor og musikk for å forsterke sanseinntrykk gjennom lyd og bilde.
- Vi bruker internett til å finne relevant informasjon.
- Vi tar bilder og ser på bilder sammen med barna.
- Vi tar i bruk læringsspill.

SAMARBEID OG SAMMENHENG MELLOM BARNEHAGE OG SKOLE

Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage».

Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak

- Vi fokuserer på at barna skal få utvikle sosiale ferdigheter, selvstendighetstrening og mestringsopplevelser.
- Vi har ulike aktiviteter og tilbyr blant annet svømmeskole for blå gruppe.
- Barna på blå gruppe får permer med oppgaver og aktiviteter som de jobber med i løpet av året.
- Vi følger Oslobarnehagens rutiner for overgangen fra barnehagen til skolen. Et informasjonsskjema om barnet sendes skolen før skolestart. Dette skjemaet blir utfylt sammen med barnet og i samråd med foreldrene.

DANNING

Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.

Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.

Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi jobber aktivt med sosiale ferdigheter med fokus på empati, problemløsning og mestring av følelser i sosiale sammenhenger.
- Vi legger merke til, anerkjenner og følger opp barnas perspektiver og handlinger.
- Vi støtter barnas egne identiteter og positive selvfølelse.
- Vi lar barna sette ord på ulike situasjoner de kommer opp i og gir de mulighet til å komme med egne løsninger.
- Vi synliggjør og fremhever mangfold og ulikhet som grunnlag for opplevelser, utforskning og læring.

OMSORG

Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.

I barnehagen skal alle barn bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.

Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep. Se «Oslostandard for samarbeid mellom helsestasjon, barnehage og barneverntjenesten».

Våre tiltak

- Vi sørger for at alle barn opplever trygghet, tilhørighet og trivsel i sin hverdag i barnehagen.
- Vi møter barna med åpenhet, interesse og viser omsorg for hvert enkelt barn.
- Vi støtter og oppmuntrer barna til å vise empati og omsorg for andre, og til selv å kunne ta imot omsorg.
- Vi tilrettelegger for det enkelte barns behov i nært samarbeid med foreldrene.
- Vi viser respekt for andres følelser og grenser.

MEDVIRKNING

Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.

Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre

- Vi tar hensyn til barnas uttrykk i det daglige. Hvert barn skal få oppleve å bli tatt på alvor og at de har innvirkning på egen hverdag. Vi er bevisste barnas behov, tar tilbakemeldinger fra barna og foreldrene seriøst og er åpne for endringer.
- Vi inkluderer barna under planlegging og tilpasning av aktiviteter, ut fra barnas interesser og behov.
- Vi legger til rette for at barna skal få uttrykke seg og delta aktivt i samlingsstundene.
- Foreldre kan fremme fellesinteresse og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø. Dette skjer blant annet gjennom daglig kontakt, foreldresamtaler, foreldremøter og Samarbeidsutvalget.
- Vi ønsker å oppnå gjensidig forståelse og respekt for hverandres ansvar og oppgaver. Vi forventer at årsplanen og annen informasjon på e- barnehage blir lest og fulgt opp.

PLANLEGGING, DOKUMENTASJON OG VURDERING

Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak

- Vi veksler mellom spontane og planlagte aktiviteter hvor vi tar hensyn til barnas interesser og initiativ.
- Vi arbeider tverrfaglig og helhetlig og ser de ulike delene i rammeplanen i sammenheng.
- Vi legger til rette for fordypning, gjenkjennelse og gjentakelse i barnehagens innhold og arbeidsmåter.
- Vi skriver måneds- og temaplaner med oppsummering som legges ut på Kidplan.
- Vi benytter oss av tekst og foto for å dokumentere den pedagogiske virksomheten.
- Vi har avdelingsmøter, pedagogiske ledermøter, personalmøter og planleggingsdager hvor alle de ansatte er aktivt med på planlegging og vurdering.
- Vi har en årlig foreldreundersøkelse. Resultatene brukes til å videreutvikle det pedagogiske arbeidet og den daglige driften.

PROGRESJONSPLAN FOR DE SYV FAGOMRÅDENE

Progresjonsplanen beskriver hvordan barnehagen arbeider med de syv fagområdene som er beskrevet i rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver. Fagområdene vil sjelden opptre isolert. Flere områder vil ofte være representert samtidig i temaopplegg og i forbindelse med hverdagsaktiviteter.

- Barna skal utfolde skaperglede, undring og utforskertrang.
- Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter.
- Barnehagen skal støtte barns nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær og gi utfordringer med utgangspunkt i barnets interesser, kunnskaper og ferdigheter.

FAGOMRÅDENE	1-2 år	3-4 år	Skolestartere
KOMMUNIKASJON SPRÅK TEKST	<ul style="list-style-type: none"> • Høytlesning • Tilgjengelige peke- og billedbøker • Samtaler • Rim og regler • Sang • Lydbøker • Dramatisering • Bevegelsessanger • Ordsetting i hverdagssituasjoner • Bruk av konkrete (en fysisk gjenstand for å visualisere ord) • Tall og bokstaver 	<ul style="list-style-type: none"> • Steg for steg • Høytlesning • Tilgjengelige bøker og lydbøker • Dramatiseringer, eventyr, rim, regler og sang • Samtaler og gjenfortellinger • Symboler, tall og bokstaver i spill • Språklek • Snakkepakken (noe av materiellet) • Ordsetting i hverdagssituasjoner • Bruk av konkrete (en fysisk gjenstand for å visualisere ord) • Marius Mus • Brettspill • Ukemål 	<ul style="list-style-type: none"> • Steg for steg • Høytlesning • Tilgjengelige bøker og lydbøker • Språksprell • Symboler, tall og bokstaver i spill • Ordsetting i hverdagssituasjoner • Dramatiseringer, eventyr, rim, regler og sang • Samtaler og gjenfortellinger • Øve på å kjenne igjen og skrive sitt eget navn • Snakkepakken • Bruk av konkrete (en fysisk gjenstand for å visualisere ord) • Brettspill • Ukemål

FAGOMRÅDENE	1-2 år	3-4 år	Skolestartere
KROPP BEVEGELSE MAT HELSE	<ul style="list-style-type: none"> • Lærer om kroppen • Barn og seksualitet • Lek og bevegelse inne og ute • Stor utelekeplass • Turer i nærmiljøet • Lek med fysiske utfordringer • Dans • Håndvask og hygiene • Kjøkkenhage og bærbusker • Matlaging sammen med barna 	<ul style="list-style-type: none"> • Lærer om kroppen • Barn og seksualitet • Lek og bevegelse inne og ute • Stor utelekeplass • Turer • Dans • Lek med fysiske utfordringer • Tilbud om skiskole • Håndvask og hygiene • Kjøkkenhage og bærbusker 	<ul style="list-style-type: none"> • Lærer om kroppen • Barn og seksualitet • Lek og bevegelse inne og ute • Stor utelekeplass • Turer • Dans • Lek med fysiske utfordringer • Tilbud om svømmeskole • Håndvask og hygiene • Kjøkkenhage og bærbusker
KUNST KULTUR KREATIVITET	<ul style="list-style-type: none"> • Formgivningsaktiviteter med ulikt materiale og forskjellige teknikker • Kunst ut fra tema og årstider • Årlig kunstutstilling • Årlige tradisjoner/arrangementer. • Rollelek, parallelek og konstruksjonslek • Sang og musikk • Folkeeventyr • La barna bli kjent med at samene er Norges urbefolkning. 	<ul style="list-style-type: none"> • Formgivningsaktiviteter med ulikt materiale og forskjellige teknikker • Kunst ut fra tema og årstider • Årlig kunstutstilling • Årlige tradisjoner/arrangementer. • Rollelek og konstruksjonslek • Sang og musikk • Folkeeventyr • La barna bli kjent med at samene er Norges urbefolkning. 	<ul style="list-style-type: none"> • Formgivningsaktiviteter med ulikt materiale og forskjellige teknikker • Kunst ut fra tema og årstider • Årlig kunstutstilling • Årlige tradisjoner/arrangementer • Teater- og museumsbesøk • Rollelek og konstruksjonslek • Sang og musikk • Folkeeventyr • La barna bli kjent med at samene er Norges urbefolkning.

FAGOMRÅDENE	1-2 år	3-4 år	Skolestartere
NATUR MILJØ TEKNOLOGI	<ul style="list-style-type: none"> • Turer i nærmiljøet for å observere endringer i de ulike årstidene • Duplo- og konstruksjonsmateriell • Kildesortering • Kjøkkenhage • Eksperimenter • Være ute i all slags vær. • Bruker digitale medier til å finne relevant informasjon om ting vi finner i naturen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Turer i nærmiljøet for å observere endringer i de ulike årstidene • Kildesortering • Eksperimenter • Lego- og konstruksjonsmateriell • Kjøkkenhage • Skiskole • Være ute i all slags vær. • Bruker digitale medier til å finne relevant informasjon om ting vi finner i naturen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Turer i nærmiljøet for å observere endringer i de ulike årstidene • Kildesortering • Eksperimenter • Lego- og konstruksjonsmateriell • Kjøkkenhage • Være ute i all slags vær. • Bruker digitale medier til å finne relevant informasjon om ting vi finner i naturen.
ETIKK RELIGION FILOSOFI	<ul style="list-style-type: none"> • Danning i hverdagen • Samtaler med barna og høytlesning • Høytidsmarkering • Solsikkeprosjektet, SOS-barnebyer og pedagogisk materiale 	<ul style="list-style-type: none"> • Steg for steg • Danning i hverdagen • Samtaler med barna og høytlesning • Høytidsmarkering • Solsikkeprosjektet, SOS-barnebyer og pedagogisk materiale 	<ul style="list-style-type: none"> • Steg for steg • Danning i hverdagen • Samtaler med barna og høytlesning • Høytidsmarkering • Solsikkeprosjektet, SOS-barnebyer og pedagogisk materiale

FAGOMRÅDENE	1-2 år	3-4 år	Skolestartere
NÆRMILJØ SAMFUNN	<ul style="list-style-type: none"> • Turer i nærmiljøet • Samtaler med barna • 17. mai markering med Smestad skolekorps og barnehagene i nærområdet. • Gårdsbesøk for de eldste 	<ul style="list-style-type: none"> • Turer i nærmiljøet • Frukt- og bærplukking • Samtaler med barna • 17. mai markering med Smestad skolekorps og barnehagene i nærområdet. • Gårdsbesøk 	<ul style="list-style-type: none"> • Turer i nærmiljøet • Turer forbi barnas hjem • Frukt- og bærplukking • Samtaler med barna • 17. mai markering med Smestad skolekorps og barnehagene i nærområdet. • Turer til biblioteket på Smestad skole
ANTALL ROM FORM	<ul style="list-style-type: none"> • Rim og regler • Sanger • Eventyr • Ulike former; klassifisering, sortering og sammenligning av ulikt materiale • Tall og telling i ulike situasjoner • Spill • Måler høyde • Hinderløype 	<ul style="list-style-type: none"> • Rim og regler • Sanger • Eventyr • Spill • Hinderløype • Tall og telling i ulike situasjoner • Måler høyde • Ulike former; klassifisering, sortering og sammenligning av ulikt materiale • Romforståelse • Pedagogisk materiell 	<ul style="list-style-type: none"> • Rim og regler • Sanger • Eventyr • Spill • Hinderløype • Tall og telling i ulike situasjoner • Måler høyde • Ulike former; klassifisering, sortering og sammenligning av ulikt materiale • Romforståelse • Mattekassen

KALENDER 2022/2023

Oversikt over viktige aktiviteter og kulturbegivenheter dette året.

DATO	INNHold
20.09	Foreldremøte
29.09	Gjensynstreff
30.09	Planleggingsdag. Barnehagen er stengt
14.10	Høstfest
04.11	Planleggingsdag. Barnehagen er stengt.
13.12	Luciafeiring
21.12	Nissefest
27.12	Planleggingsdag. Barnehagen er stengt.
20.01	Planleggingsdag. Barnehagen er stengt.
06.02	Markering av Samenes nasjonaldag
17.02	Fastelavn/karneval
31.03	Gul fest
16.05	Markere 17. mai
19.05	Planleggingsdag. Barnehagen er stengt.
15.06	Solsikkefest kl. 15.00
Uke 28, 29 og 30	Sommerstengt