

## Periodeplan vinter Januar, februar og mars

<b>Tema/fokus:</b>	Vinter og eventyr
<b>Hovedmål for perioden:</b>	Barna skal bli kjent med årstiden vinter gjennom begreper, kreativitet, utforskning og eksperimentering. Barna skal bli kjent med eventyrene Bukkene Bruse og Skinnvotten.

FAGOMRÅDE	MÅL FRA RAMMEPLAN:	INNHold:
<b>KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST</b>	<p>Vi leker, improviserer og eksperimenterer med rim, rytme, lyder og ord.</p> <p>Bruke varierte formidlingsformer og tilby et mangfold av bøker, sanger, bilder og uttrykksformer.</p> <p>Skape et variert språkmiljø der barna får mulighet til å oppleve glede ved å bruke språket og kommunisere med andre.</p>	<p>Rim og sang:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reven, rotta og grisen</li> <li>- Det snør, det snør</li> <li>- Se, nå snør det</li> <li>- Snøkrystaller</li> <li>- Sangen om Bukkene Bruse</li> </ul> <p>Fortelle eventyr med konkrete/dramatisering</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bukkene Bruse</li> <li>- Skinnvotten</li> </ul> <p>Vi har smågrupper med rom og tid for samtale og samhandling.</p>
<b>KROPP, BEVEGELSE, MAT OG HELSE</b>	<p>Opplever trivsel, glede og mestring ved allsidige bevegelseserfaringer, inne og ute, året rundt.</p> <p>Barna skal få leke, lære og skape med kroppen som utgangspunkt.</p>	<p>Leker oss i snøen. Øver oss på å gå på snø. Leker på 100-meteren.</p> <p>Vi bruker kropp, stemme og mimikk i sang, dans og dramatisering.</p>
<b>KUNST, KULTUR OG KREATIVITET</b>	<p>Barna skal få møte ulike kunstneriske og kulturelle uttrykk.</p> <p>Vi har tilgang til ting og materialer som støtter opp om barnas lekende og estetiske uttrykksformer.</p> <p>Tar i bruk fantasi, kreativ tenkning og skaperglede.</p>	<p>Maler med vinterfarger Lager smeltede snømenn Lager snøkrystaller Lager troll Lager pynt til samenes nasjonaldag Lager pynt til karneval Farger og maler snø Maler og lager dyrene fra Skinnvotten</p>

<b>NATUR, MILJØ OG TEKNOLOGI</b>	<p>Vi bruker naturen som arena for lek, undring, utforskning og læring.</p> <p>Opplever, utforsker og eksperimenterer med naturfenomener og fysiske lover</p> <p>Gi barna tid og anledning til å stille spørsmål, reflektere og lage egne forklaringer på problemstillinger. Delta i samtaler om det de har erfart og opplevd.</p>	<p>Undrer oss over endringene i naturen.</p> <p>Eksperimenterer med og utforsker vann, snø og is.</p> <p>Lager fuglemat.</p>
<b>ANTALL, ROM OG FORM</b>	<p>Bruke bøker, spill, musikk, digitale verktøy, naturmaterialer, leker og utstyr for å inspirere barna til matematisk tenkning.</p>	<p>Lager snømann.</p> <p>Utforsker hva som synker og flyter i vann.</p> <p>Teller og leker med tall i det daglige og gjennom eventyr.</p> <p>Måler høyden vår og sammenligner.</p>
<b>ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI</b>	<p>Bidra til å utvikle barnas toleranse, interesse og respekt for hverandre.</p> <p>Skape interesse for samfunnets mangfold og forståelse for andre menneskers livsverden og levesett.</p>	<p>Øver på å vente på tur både når vi skal ha aktiviteter, ved måltid, i samling, når vi kler på oss osv.</p> <p>Markere samenes nasjonaldag</p>
<b>NÆRMILJØ OG SAMFUNN</b>	<p>Gi barna kjennskap til samisk språk, kultur og tradisjon.</p> <p>Barnehagen skal bidra til kunnskap om og erfaring med lokale tradisjoner.</p>	<p>Markere samenes nasjonaldag:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Høre på joik</li> <li>- Bli kjent med samenes flaggfarger</li> <li>- Spise samisk mat</li> </ul> <p>Karneval</p>

Vi er godt i gang med Kidplan og kommer hovedsakelig til å bruke dette til å legge ut informasjon, kommunisere med dere og dele bilder, ukesoppsummeringer og annet. Vi prøver oss fortsatt frem, men er fornøyd hittil! Setter stor pris på tilbakemeldinger fra dere foreldre.

På **tavla** skriver vi ukesoppsummeringer, dokumentasjon av en spesiell aktivitet og litt øvrig informasjon. Vi har også begynt å oppdatere **kalenderen** på Kidplan og bruker den mer aktivt i planlegging og gjennomføring.

Vi kommer til å organisere oss litt i smågrupper/lekegrupper fremover. Hensikten med dette er:

- Å skape mer ro og konsentrasjon for det enkelte barn i forhold til lek og aktivitet
- Fremme kontakt og stimulere til vennskap mellom barn
- La barn med sammenfallende interesser få leke/aktivisere seg sammen
- Trene på spesifikke områder som språk, motorikk og/eller sosiale ferdigheter
- Løse en felles oppgave og/eller fordype oss i et tema

Hilsen oss på Brumm v/ Hanne