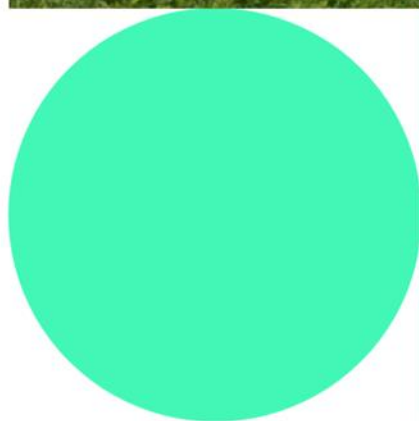


Årsplan Barnehageåret 2024 - 2025



Skøyen Terrasse Barnehage

Innhold

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene	3
Om barnehagen	3
Tilvenning	4
Vennskap og fellesskap	4
Lek	4
Læring	5
Kommunikasjon og språk	5
Digital praksis	5
Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage.....	6
Omsorg	6
Medvirkning.....	6
Samarbeid med foreldre.....	7
Danning	7
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	7
Progresjonsplan for de syv fagområdene.....	8
Kalender 2024/2025	12

Om årsplanen og kommunens mål for barnehagene

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Oslo kommunes felles målsetninger for barnehagene:

- Barnehagebarn skal ha et trygt og inkluderende oppvekst- og læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep.
- Barnehagebarn skal møte medarbeidere med høy kompetanse og tid til å følge opp den enkelte.
- Barnehagebarn skal få et pedagogisk tilbud som støtter det enkelte barns lek, utvikling og læring.
- Barnehagebarn skal utvikle gode språklige og sosiale ferdigheter gjennom lek i trygge omgivelser.

Om barnehagen

Skøyen Terrasse Barnehage ble åpnet i 1992, og er en privat foreldredrevet barnehage. Barnehagen er organisert som en stiftelse. Foreldrene har andeler i Stiftelsen Skøyen Terrasse Barnehage og styret er juridisk og økonomisk ansvarlig. Bygningen er arkitekttegnet og godt vedlikeholdt. Uteområdet ble oppgradert i 2010 og i 2017. Uteområdet består av huskestativ, sandkasser, lekeapparater og grøntarealer.

Barnehagen har sentral beliggenhet på Skøyen med gangvei til Frognerparken, Den engelske park, akebakke, lekeplasser, fotballbaner, bibliotek, matbutikker og kollektiv transport.

Vi har et fadderbarn som bor i SOS- barnebyer i Bolivia. Vi arrangerer solsikkefest for hele familien en gang i året, hvor vi blant annet samler inn penger til fadderbarnet vårt.

Barnehagen har tre avdelinger fra alderen 1-6 år. Barnehagens åpningstid er fra 7.30 til 16.30.

Avdeling Brumm (1 – 2 år)

Brumm er småbarnsavdelingen, her går det 9 barn. Personalet består av en pedagogisk leder, en barnehagelærer og en pedagogisk medarbeider. Avdelingen er opptatt av lekens egenverdi og barns medvirkning. Personalet er opptatt av å møte hvert enkelt barn med smil, nysgjerrighet, trygge rammer og mye omsorg

Avdeling Tussi (2 – 4 år)

Tussi er mellomavdelingen, her går det 13 barn. Personalet består av en pedagogisk leder og to pedagogiske medarbeidere. Avdelingen har faste turdager og har fokus på vennskap, samhold og relasjoner. Daglig jobber avdelingen med periodemål og hjerteboks som skal forebygge krenkelser som utestenging og mobbing.

Avdeling Nasse (3 – 6 år)

Nasse er storbarnsavdelingen, her går det 18 barn. Personalet består av en pedagogisk leder og to pedagogiske medarbeidere. Avdelingen har faste turdager og har fokus på vennskap, samhold og relasjoner. Daglig jobber avdelingen med periodemål og hjerteboks som skal forebygge krenkelser som utestenging og mobbing. Sammen med skolestarterne jobber vi mot å gjøre overgangen til skolen til en positiv og trygg opplevelse.

Vår visjon

Sammen gir vi barnet en verktøykasse for livet

I hverdagen skal vi vektlegge følgende:

- Trygghet
- Nysgjerrighet
- Fellesskap



Tilvenning

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna skal få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi legger vekt på trygg tilvenning og møter hvert enkelt barn på en åpen og anerkjennende måte.
- Vi benytter trygghetssirkelen som et verktøy for å forstå og møte barnas behov.
- Vi har tett dialog med foreldrene hvor viktig informasjon utveksles.
- Vi ønsker å være tilstedeværende, trygge og omsorgsfulle voksne. Glede og humor i hverdagen er med på å skape et godt miljø for barn og voksne.
- Vi har leken i fokus og inviterer til samhandling mellom barn og voksne.
- Vi tilbyr en startsamtale for å følge barnets utvikling.
- I forkant av avdelingsbytte bruker vi god tid på tilvenning, med flere besøksdager.

Vennskap og fellesskap

- I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, etablere vennskap og bidra i et sosialt fellesskap.
- Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bruker flere pedagogiske verktøy som vektlegger sosiale ferdigheter med fokus på empati, konfliktløsning og mestring av følelser i sosiale sammenhenger for å fremme et godt psykososialt miljø.
- Avdelingene Nasse og Tussi jobber aktivt med periodemål og hjerteboks. Arbeid med periodemålene og hjerteboksen skal være med på å forebygge krenkelser som utestenging og mobbing.
- Vi er tilstedeværende voksne i hverdagssituasjonene.
- Vi tilrettelegger for lekegrupper på tvers av alder, kjønn og avdeling for å fremme vennskap.
- Vi har flere ganger i uken samlinger og aktiviteter hvor hvert barn får mulighet til å utrykke seg og ta del i en felles opplevelse.
- Vi er opptatt av å formidle at alle er forskjellige. Det er rom for det enkelte barn og vi har respekt for hverandre.

Lek

- Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi er tilstedeværende voksne i barnas lek og tilrettelegger for hvert enkelte barn.
- Vi observerer, støtter og ivaretar leken på barnas premisser.
- Vi veileder barna hvis leken medfører uheldige samspillsmønstre.
- Vi organiserer rom og lekemateriale for å inspirere til ulike typer lek. Vi har lekerom på hver avdeling som innbyr til ulike typer lek.
- Uteområdet består av forskjellige lekeapparater, sandkasse og huskestativ som innbyr til variert, motorisk lek. Vi har også tilgang til lekeplasser, parker og skog i nærheten for variert motorisk utfoldelse.

- Vi bidrar aktivt til at alle barn kommer inn i leken.

Læring

- Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi legger til rette for at alle barn kan få rike og varierte opplevelser og erfaringer, utfordringer og mestringsopplevelser.
- Vi er oppmerksomme på barnas interesser og engasjement, og vi legger til rette for læring i ulike situasjoner og aktiviteter.
- Vi tilbyr eksperimenter og de ansatte oppdager nye ting sammen med barna. Personalet tar del i en prosess, er nysgjerrige og kreative.
- Vi støtter og beriker barnas initiativ, undring, læringslyst og tiltro til egne evner.
- Vi har aktiviteter hvor vi gir rom for den enkelte til å delta og uttrykke seg.

Kommunikasjon og språk

- Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for et inkluderende leke- og språkmiljø».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi møter barna med tillit og respekt ved å anerkjenne barna. Vi tar hvert enkelt barn på alvor og er lydhøre overfor barns ulike uttryksmåter.
- Vi stimulerer barnas verbale og non- verbale kommunikasjon og tilrettelegger for at alle barn involveres i samspill og samtaler.
- Avdeling Nasse og Tussi jobber med hjerteboksen og periodemål hvor vi har fokus på inkludering og positive handlinger.
- Vi jobber aktivt og bevisst med hva språk er (innhold, form og bruk).
- Vi bruker støttende språkstrategier i alle situasjoner i hverdagen.
- Vi bruker pedagogisk materiell som hjelpemiddel for at barnet skal kunne sette ord på følelser og bearbeide inntrykk fra sin hverdag.
- Vi bruker dialogisk lesning som en metode ved lesing av bøker (samtaler om bildene og innholdet).

Digital praksis

- Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi benytter Kidplan til å kommunisere med foreldrene
- Vi har ett nettbrett på hver avdeling.

- Vi benytter prosjektor og musikk for å forsterke sanseinntrykk gjennom lyd og bilde.
- Vi bruker internett til å finne relevant informasjon.
- Vi tar bilder og ser på bilder sammen med barna.
- Vi er bevisste på det å begrense skjermtid.

Samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage

- Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom barnehage, skole og AKS».
- Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi fokuserer på at barna skal få utvikle sosiale ferdigheter, selvstendighetstrening og mestringsopplevelser.
- Vi har ulike aktiviteter for skolestarterne. Eksempler på tidligere aktivitetstilbud er svømmeskole, overnatting og leirskole.
- Barna får permer med oppgaver og aktiviteter som de jobber med i løpet av året.
- Vi bruker skjema for overgang barnehage – skole. Fylles ut sammen med barnet og i samråd med foreldrene.
- Vi besøker nærskolene.

Omsorg

- Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.
- Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep. Se Oslostandard for samarbeid mellom helsestasjon, barnehage og barneverntjenesten.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi sørger for at alle barn opplever trygghet, tilhørighet og trivsel i sin hverdag i barnehagen.
- Vi møter barna med åpenhet, interesse og viser omsorg for hvert enkelt barn.
- Vi støtter og oppmuntrer barna til å vise empati og omsorg for andre, og til selv å kunne ta imot omsorg.
- Vi tilrettelegger for det enkelte barns behov i nært samarbeid med foreldrene.
- Vi lærer barna å sette egne grenser, samt vise respekt for andres følelser og grenser.

Medvirkning

- Barn skal delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. Barnas medvirkning må tilpasses individuelle forutsetninger og behov.
- Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi tar hensyn til barnas uttrykk og behov i det daglige. Hvert barn skal få oppleve å bli tatt på alvor og at de har innvirkning på egen hverdag.
- Vi ønsker å ha god kommunikasjon med foreldrene og er åpne for endringer ved tilbakemeldinger.
- Vi inkluderer barna under planlegging og tilpasning av aktiviteter, ut fra barnas interesser og behov.
- Vi legger til rette for at barna skal få uttrykke seg og delta aktivt i samlingsstund.

Samarbeid med foreldre

- Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnets behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi har oppstartssamtale med alle nye foreldre og de som bytter avdeling.
- Vi har foreldresamtaler 1 – 2 ganger pr. barnehageår, eller etter behov i dialog med foreldrene.
- Vi ønsker å få til en god dialog med foreldre ved levering og henting, og er bevisste på hva vi snakker om når barnet er til stede.
- Vi har møte i september for alle foreldre.
- Vi har et samarbeidsutvalg som skal være bindeledd mellom foreldregruppen og barnehagen.
- Vi ønsker å oppnå gjensidig forståelse og respekt for hverandres ansvar og oppgaver. Vi forventer at årsplanen og annen informasjon på Kidplan blir lest og fulgt opp.

Danning

- Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi jobber aktivt med sosiale ferdigheter med fokus på empati, problemløsning og mestring av følelser i sosiale sammenhenger.
- Vi legger merke til, anerkjenner og følger opp barnas perspektiver og handlinger.
- Vi støtter barnas egne identiteter og positive selvfølelse.
- Vi lar barna sette ord på ulike situasjoner de kommer opp i og gir de mulighet til å komme med egne løsninger.
- Vi synliggjør og fremhever mangfold og ulikhet som grunnlag for opplevelser, utforskning og læring.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

- Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi veksler mellom spontane og planlagte aktiviteter hvor vi tar hensyn til barnas interesser og initiativ.
- Vi arbeider tverrfaglig og helhetlig og ser de ulike delene i rammeplanen i sammenheng.
- Vi legger til rette for fordypning, gjenkjenning og gjentakelse i barnehagens innhold og arbeidsmåter.
- Vi skriver periode- og temaplaner med oppsummering som legges ut på Kidplan.
- Vi benytter oss av tekst og foto for å dokumentere den pedagogiske virksomheten.
- Vi har avdelingsmøter, pedagogiske ledermøter, personalmøter og planleggingsdager hvor alle de ansatte er aktivt med på planlegging og vurdering.
- Vi har en årlig foreldreundersøkelse. Resultatene brukes til å videreutvikle det pedagogiske arbeidet og den daglige driften.

Progresjonsplan for de syv fagområdene

Progresjonsplanen beskriver hvordan barnehagen arbeider med de syv fagområdene som er beskrevet i rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver. Fagområdene vil sjelden opptre isolert. Flere områder vil ofte være representert samtidig i temaopplegg og i forbindelse med hverdagsaktiviteter.

- Barna skal utfolde skaperglede, undring og utforskertrang.
- Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter.
- Barnehagen skal støtte barns nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær og gi utfordringer med utgangspunkt i barnets interesser, kunnskaper og ferdigheter.

FAGOMRÅDENE	1-2 år	3-4 år	Skolestartere
KOMMUNIKASJON SPRÅK TEKST	<ul style="list-style-type: none"> • Høytlesning • Tilgjengelige peke- og billedbøker • Samtaler • Rim og regler • Sang • Lydbøker • Dramatisering • Bevegelsessanger • Ordsetting i hverdagssituasjoner • Bruk av konkrete (en fysisk gjenstand for å visualisere ord) • Telling og symboler 	<ul style="list-style-type: none"> • Høytlesning • Tilgjengelige bøker og lydbøker • Dramatiseringer, eventyr, rim, regler og sang • Samtaler og gjenfortellinger • Symboler, tall og bokstaver i spill • Ordsetting i hverdagssituasjoner • Bruk av konkrete (en fysisk gjenstand for å visualisere ord) • Brettspill • Periodemål 	<ul style="list-style-type: none"> • Høytlesning • Tilgjengelige bøker og lydbøker • Språksprell • Ordsetting i hverdagssituasjoner • Symboler, tall og bokstaver i spill • Dramatiseringer, eventyr, rim, regler og sang • Samtaler og gjenfortellinger • Øve på å kjenne igjen og skrive sitt eget navn • Snakkepakken • Bruk av konkrete (en fysisk gjenstand for å visualisere ord) • Brettspill • Periodemål

<p>KROPP BEVEGELSE MAT HELSE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lærer om kroppen • Barn og seksualitet • Lek og bevegelse inne og ute • Stor utelekeplass • Turer i nærmiljøet • Lek med fysiske utfordringer • Dans • Håndvask og hygiene • Dyrking og innhøsting • Matlaging sammen med barna 	<ul style="list-style-type: none"> • Lærer om kroppen • Barn og seksualitet • Lek og bevegelse inne og ute • Stor utelekeplass • Turer • Dans • Lek med fysiske utfordringer • Tilbud om skiskole • Håndvask og hygiene • Dyrking og innhøsting • Matlaging sammen med barna • Fotballcup 	<ul style="list-style-type: none"> • Lærer om kroppen • Barn og seksualitet • Lek og bevegelse inne og ute • Stor utelekeplass • Turer • Dans • Lek med fysiske utfordringer • Tilbud om svømmeskole • Håndvask og hygiene • Dyrking og innhøsting • Matlaging sammen med barna • Fotballcup
<p>KUNST KULTUR KREATIVITET</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Formgivningsaktiviteter med ulikt materiale og forskjellige teknikker • Kunst ut fra tema og årstider • Årlig kunstutstilling • Årlige tradisjoner/arrangementer. • Rollelek, parallelllek og konstruksjonslek • Sang og musikk • Folkeeventyr • Bli kjent med samisk kultur og tradisjoner • Teater- og museumsbesøk 	<ul style="list-style-type: none"> • Formgivningsaktiviteter med ulikt materiale og forskjellige teknikker • Kunst ut fra tema og årstider • Årlig kunstutstilling • Årlige tradisjoner/arrangementer. • Rollelek og konstruksjonslek • Sang og musikk • Folkeeventyr • Bli kjent med samisk kultur og tradisjoner • Teater- og museumsbesøk 	<ul style="list-style-type: none"> • Formgivningsaktiviteter med ulikt materiale og forskjellige teknikker • Kunst ut fra tema og årstider • Årlig kunstutstilling • Årlige tradisjoner/arrangementer • Teater- og museumsbesøk • Rollelek og konstruksjonslek • Sang og musikk • Folkeeventyr • Bli kjent med samisk kultur og tradisjoner

<p>ETIKK RELIGION FILOSOFI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Danning i hverdagen • Samtaler med barna og høytlesning • Høytidsmarkering • Solsikkeprosjektet og pedagogisk materiale 	<ul style="list-style-type: none"> • Periodemål • Danning i hverdagen • Samtaler med barna og høytlesning • Høytidsmarkering • Solsikkeprosjektet, SOS-barnebyer og pedagogisk materiale 	<ul style="list-style-type: none"> • Periodemål • Danning i hverdagen • Samtaler med barna og høytlesning • Høytidsmarkering • Solsikkeprosjektet, SOS-barnebyer og pedagogisk materiale
<p>NÆRMILJØ SAMFUNN</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Turer i nærmiljøet • Samtaler med barna • 17. mai markering med Smestad skolekorps, barnehagene i nærområdet og aktivitetssenteret • Gårdsbesøk for de eldste • Turer til biblioteket på Smestad Skole 	<ul style="list-style-type: none"> • Turer i nærmiljøet • Frukt- og bærplukking • Samtaler med barna • 17. mai markering med Smestad skolekorps, barnehagene i nærområdet og aktivitetssenteret • Gårdsbesøk • Turer til biblioteket på Smestad skole 	<ul style="list-style-type: none"> • Turer i nærmiljøet • Turer forbi barnas hjem • Frukt- og bærplukking • Samtaler med barna • 17. mai markering med Smestad skolekorps, barnehagene i nærområdet og aktivitetssenteret • Turer til biblioteket på Smestad skole
<p>ANTALL ROM FORM</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rim og regler • Sanger • Eventyr • Ulike former; klassifisering, sortering og sammenligning av ulikt materiale • Tall og telling i ulike situasjoner • Spill og leker • Måling • Hinderløype • Matlaging • Kunstnerisk aktivitet • Pedagogisk materiell 	<ul style="list-style-type: none"> • Rim og regler • Sanger • Eventyr • Spill og leker • Hinderløype • Tall og telling i ulike situasjoner • Måling • Ulike former; klassifisering, sortering og sammenligning av ulikt materiale • Romforståelse • Pedagogisk materiell • Matlaging • konstruksjonslek 	<ul style="list-style-type: none"> • Rim og regler • Sanger • Eventyr • Spill • Hinderløype • Tall og telling i ulike situasjoner • Måling • Ulike former; klassifisering, sortering og sammenligning av ulikt materiale • Romforståelse • Mattekassen • Matlaging • Konstruksjonslek • Pedagogisk materiell

<p>NATUR MILJØ TEKNOLOGI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tur i ulike miljøer • Lek og utforsking med vann, is og snø • Utforske årstidene • Undrer seg over ulike dyr, insekter og amfibier • Fuglekasse • Gårdstur • Insektsbokser • Ute året rundt • Eksperimenter • Har fokus på miljøtrappen • Kildesortering • Digitale verktøy • Duplo- og konstruksjonsmaterialet 	<ul style="list-style-type: none"> • Tur i ulike miljøer • Lek og utforsking med vann, is og snø • Utforske årstidene • Undrer seg over ulike dyr, insekter og amfibier • Fuglekasse • Gårdstur • Insektsbokser • Ute året rundt • Eksperimenter • Har fokus på miljøtrappen • Kildesortering • Digitale verktøy • Lego- og konstruksjonsmaterialet 	<ul style="list-style-type: none"> • Tur i ulike miljøer • Lek og utforsking med vann, is og snø • Utforske årstidene • Undrer seg over ulike dyr, insekter og amfibier • Fuglekasse • Vangen leirskole • Insektsbokser • Ute året rundt • Eksperimenter • Har fokus på miljøtrappen • Kildesortering • Digitale verktøy • Lego- og konstruksjonsmaterialet
--------------------------------------	---	--	--

Kalender 2024/2025

Oversikt over viktige aktiviteter og kulturbegivenheter dette året.

DATO	INNHold
30.08	Planleggingsdag. Barnehagen er stengt
19.09	Gjensynstreff
25.09	Foreldremøte
11.10	Høstfest
01.11	Planleggingsdag. Barnehagen er stengt.
13.12	Luciafeiring
18.12	Nissefest
Uke 52 + 30.12	Stengt i romjulen.
17.01	Planleggingsdag. Barnehagen er stengt.
06.02	Markering av Samenes nasjonaldag
28.02	Fastelavn/karneval
11.04	Gul fest
16.04	Barnehagen er stengt i forbindelse med påske.
16.05	Markere 17. mai
30.05	Planleggingsdag. Barnehagen er stengt.
12.06	Solsikkefest kl. 15.00
Uke 28, 29 og 30	Sommerstengt

Fastsatt av SU: 06.05.24

Barnehagens styrer: Ida Thorsen Innleggen

Barnehagens nettside: stb.barnehage.no